**江苏省教育系统关心下一代工作委员会文件**

苏教关秘〔2021〕4 号

关于做好优质化建设考核试点评议工作的通知

各设区市教育局（系统）关工委，各高校活动片牵头学校关工委：

根据我委《全省教育系统关工委优质化建设考核试点工作方案》（苏教关委〔2020〕6号），6家考核试点单位（普教系统：无锡市教育关工委、盐城市教育关工委、南京市江宁区教育关工委;高等学校：江南大学关工委、江苏大学关工委、江苏海事职业技术学院关工委）均已如期完成考核试点自查自评工作，即将进入考核试点评议阶段。现就做好优质化建设考核试点评议工作的有关事项通知如下：

一、评议工作目的

上述几家优质化建设考核试点单位，既是关工委优质化建设实践的先行者，也是关工委优质化建设考核的探路人。通过组织全省各地各校关工委对六家试点单位提供的工作汇报和自查自评情况的评议，客观评价考核试点工作及成效，学习借鉴经验和做法；共同研讨全省优质化建设考核的形式和程序，修改完善优质化建设考核的项目和标准，为今后科学开展考核工作做好准备。

二、评议工作组织

评议工作分别由各设区市教育关工委、各高校关工委活动片牵头，在今年5月20日前以组织评议会的形式进行。参加评议活动的人员，普教系统应包括市本级工作团队全体人员并邀请分管领导，每个辖县（市、区）均需有人参加；高校活动片片内高校都需有人参加。与评议工作有关的材料将以U盘形式送交各市教育关工委和高校关工委活动片第一牵头学校。

三、评议工作程序

1.组织全体与会人员重温《关工委优质化建设工作考核试点自查自评表填写要求和评分细则》（苏教关秘〔2020〕7号）。这个《自查自评表填写要求和评分细则》，就《市、县（市、区）教育局和高校关工委优质化建设工作基本要求》（苏教办关〔2019〕2号）的具体执行作出了解释，是此次考核评议试点工作和试点成效的“标尺”，也是讨论修改完善优质化建设考核项目和标准的“起点”。

2.组织全体与会人员顺次观看试点单位提供的视频。普教、高校各有3家单位，每家单位各有2个视频（总时长60分钟以内）。

3.组织与会人员开展讨论。讨论内容：（1）每家考核试点单位优质化建设工作和成效的评价；（2）考核形式和程序在今后推广时的调整意见和建议；（3）修改完善《自查自评表填写要求和评分细则》中项目、表述和标准等方面的意见和建议。

4.各设区市、各活动片牵头学校会后认真汇总讨论内容，填写反馈信息汇总表（表式见附件1或2），在5月底前以电子文稿形式报送我委秘书处guangw@ec.js.edu.cn。

四、评议工作要求

此次优质化建设考核试点评议，是今年一项重要工作，将对各地各校优质化建设起到推动和促进作用，并关系到今后全省教育系统关工委优质化建设的整体成效。希望各地各片高度重视，认真组织实施。希望与会人员在评议讨论时把自己放进去，既对评议对象作出客观评价分析，学习吸取成功经验，指出不足和改进建议；并对今后全省的工作方案提出中肯的意见建议。请妥善保管评议活动所用的视频资料，未经试点单位允许不得擅自在互联网传播或在其它公共场所发布。

附件：1.普教系统关工委优质化建设考核试点评议反馈信息汇总表

2.高等学校关工委优质化建设考核试点评议反馈信息汇总表

江苏省教育系统关工委秘书处

2021年4月1日

|  |
| --- |
| 江苏省教育系统关工委秘书处 2021年4月1日印发 |

附件1

普教系统关工委优质化建设考核试点评议反馈信息汇总表

（表式）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 设区市名 |  | 与会人数 |  |
| 评议时间 |  | 会议地点 |  |
| 对无锡市的评语  （客观全面，不少于100字） |  | | |
| 对盐城市的评语  （客观全面，不少于100字） |  | | |
| 对南京江宁区的评语  （客观全面，不少于100字） |  | | |
| 对考核形式和程序的意见建议  （逐条分列，字数不限） |  | | |
| 对自查自评项目表述标准的意见建议  （逐条分列，字数不限） |  | | |

附件2

高等学校关工委优质化建设考核试点评议反馈信息汇总表

（表式）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动片名 |  | 与会人数 |  |
| 评议时间 |  | 会议地点 |  |
| 对江南大学的评语  （客观全面，不少于100字） |  | | |
| 对江苏大学的评语  （客观全面，不少于100字） |  | | |
| 对江苏海事职业技术学院的评语  （客观全面，不少于100字） |  | | |
| 对考核形式和程序的意见建议  （逐条分列，字数不限） |  | | |
| 对自查自评项目表述标准的意见建议  （逐条分列，字数不限） |  | | |