**求真务实 与时俱进，**

**进一步推进关工委优质化建设**

——在全省教育系统关工委负责人培训班上的讲话

**江苏省教育系统关工委主任 王 煌**

（2021年4月）

2021年全省教育系统关工委负责人培训班的主要任务是，学习贯彻党的十九届五中全会精神和习近平总书记对关心下一代工作的重要指示，落实中共江苏省委教育工委、江苏省教育厅《关于推进全省教育系统关工委优质化建设工作的意见》，在巩固提高常态化建设成果基础上，深入推进全省教育系统关工委优质化建设。激励全省教育系统关工委同志们，进一步提高认识、强化共识、坚定信心，进一步坚定主心骨、汇聚正能量、提振精气神，促进全省教育系统关心下一代事业开创新局面，实现新发展。

结合这一主题，以“求真务实，与时俱进，进一步推进关工委优质化建设”为题，谈四个方面的思考。

**一、****总结分析发展历程，奠定优质化建设厚实基础**

今年是江苏教育系统关工委成立30周年。总结30年的发展历程，关工委历经了四个主要发展阶段，即组织建设阶段，制度建设阶段，长效机制建设阶段，常态化建设阶段。

尤其是贯穿整个发展历程的机制制度创新，既是教育关工委规模扩展阶段的内在要求与趋势，更是教育关工委内涵发展阶段的重要基础与前提。完善工作规则，2007年8月颁发《江苏省教育系统关心下一代工作委员会工作规则》；明确工作要求，2007年10月颁发了“江苏省市、县（市、区）教育系统和高等学校关心下一代工作基本要求（试行）”；建立评估制度，2008年9月颁发了《江苏省市、县（市、区）教育系统和高等学校关心下一代工作考核内容和要求（试行）》；完善奖励制度，2009年3月颁发了《关于开展全省教育系统关心下一代工作评选表彰活动的通知》；保障建设经费，2009年9月省教育厅和省财政厅联合颁发了《关于进一步完善教育系统关心下一代工作长效机制的通知》；抓实常态化建设，2010年10月中共江苏省委教育工委、江苏省教育厅党组颁发了《关于深入贯彻落实<中共教育部党组关于加强全国教育系统关心下一代工作委员会建设的意见>的通知》（即51号文）。

 四个主要发展阶段成绩斐然，既健全了组织，发展了队伍，建立了机制，保障了条件，夯实了基础，又强化了工作认识，明确了工作核心，打造了工作特色、积淀了工作经验，彰显了工作成效。

1.**强化了江苏教育关工委的工作认识**。重温关工委的基本属性，有利于我们不忘初心，牢记使命，砥砺前行。对新加入关工委队伍的同志，更有必要、更为重要。

**关工委组织性质**：关心下一代工作是党的工作的重要组成部分。关工委是组织老同志开展关心教育青少年的群众性组织。成立关工委组织是具有中国特色的一项制度性安排，是党加强青少年思想政治工作的一个创新，是党的群众路线同培养下一代优良传统相结合的一个创举，是推进国家治理体系和治理能力现代化的有益探索，充分彰显了中国共产党领导和我国社会主义制度的政治优势。

**关工委工作方针**：围绕中心，配合补充；因地制宜，量力而为；立足基层，注重实效；积极进取，勇于创新。

**关工委工作原则**：必须坚持党的领导，必须坚持围绕中心服从大局，必须坚持立德树人，必须坚持改革创新，必须坚持抓基层打基础，必须坚持协调配合形成合力。

**关工委主要任务**：坚持用科学理论统领关工委工作；支持和帮助青少年成长成才；充分发挥“五老”队伍重要作用；推进关爱服务体系和关爱服务能力现代化；把关工委建成关心下一代工作的健全堡垒。

**关工委工作特点**：先进性，从事关工委工作，要有坚定的理想信念和奉献精神，有良好的个人修养和丰富阅历，有厚重的工作情感和人格魅力。公益性，关工委是不计名利、为社会作奉献的组织。不参加任何以赢利为目的的商业性活动，防止任何商业因素参杂到青少年教育活动中来。还具有群众性、教育性、辅助性和系统性。

2.**明确了江苏教育关工委的工作核心**。致力于思想引领，致力于顶层设计，致力于组织推动，致力于创设良好工作环境和氛围，致力于平衡发展。以“五个致力于”，引领发展，推动发展，保障发展，均衡发展，特色发展。

3.**打造了江苏教育关工委的工作特色**。着力抓好组织机构的全覆盖，着力抓好长效机制的建立健全，着力抓好常态化建设，着力抓好常态化巩固提高，着力抓好激励平台建设。以“五个着力”，进一步激发抓建设、谋巩固、促提高的工作热情，进一步提升自豪感、使命感、责任感。

4.**积淀了江苏教育关工委的工作经验**。党政领导重视支持，是关工委工作长期健康发展的重要保证；正确把握发展规律，明确工作任务，有效实现目标，是关工委工作不断向前推进的工作方法。出台高质量政策文件，规范指导各项工作深入发展，是关工委工作不断提高的政策支撑。加强党政领导领导，加强各级班子建设，是关工委工作高效运转的关键。加强关工委骨干培训，建设关工委组织，是关工委工作“四型”团队自身提升的不懈追求。

5.**彰显了江苏教育关工委的建设成效**。组织健全，形成体系，13个设区市、105个县市区、7840多所中小学幼儿园、167所高等学校和1850多个高校二级院系，都建立了关工委。确立关工委工作地位，纳入党政工作，融入日常工作，成为思想政治工作不可或缺、不可替代的重要力量。关工委队伍不断壮大，骨干队伍水平不断提高，老同志工作平台普遍建立。着力思想引领，精品教育项目精益求精，讲师团宣讲内涵丰富，主题教育形成品牌。探索创新关工委建设新路径，积累了生动的工作经验。

江苏教育关工委30年发展历程、四个发展阶段，为在常态化巩固提高基础上全面推进优质化建设，奠定了厚实基础，提供了鲜活范例，充实了丰富内涵。

**二、****与时俱进勤奋实践，铸就优质化建设突显成效**

江苏省委教育工委、江苏省教育厅于2019年1月8日颁发了《关于推进全省教育系统关工委优质化建设工作的意见》，充分体现了推进习总书记重要指示在江苏落地生根的生动实践，由此开启了江苏教育关工委优质化建设的新征程。

据此，全省教育系统关工委把学习贯彻习总书记做好关心下一代工作的重要指示放在首位，围绕教育中心工作，紧扣立德树人，坚持党建引领，突出问题导向，加强调查研究，扎实推进优质化建设，各项工作取得新成绩新进展。

1.**关工委优质化建设全面推进，发展成效充分彰显**。全省各地各校教育关工委瞄准目标，紧扣实际，全力以赴，推进优质化建设。

一是**试点先行，做好示范**。无锡教育关工委、盐城教育关工委、南京江宁区教育关工委、南通启东市教体局关工委、淮安淮阴区教体局关工委、镇江丹阳市教育局关工委，还有江南大学关工委、南京林业大学关工委、南京森林警察学院关工委、江苏海事职技院关工委、无锡职技院关工委、江苏护理职业学院关工委12家优质化建设试点单位，都将党政领导重视作为保证，将常态化巩固提高作为基础，将顶层设计细化方案作为航标，将中小学、高校二级院系同步建设作为重点，放了样子，做了示范，树了样板。

二是**各校齐动，全面推进**。自优质化建设帷幕拉开，各高校学习动员，形成优质化建设良好氛围；分析研讨，设计优质化建设实施方案；对标完善，注重常态化建设巩固提高；按标建设，优质化建设进展顺利。常州教育关工委以 “五个三”推进优质化建设；泰州教育关工委将争得领导重视作为优质化建设的前提；宿迁教育关工委突出抓基层、强队伍、增活力；中国矿业大学关工委重在夯实制度基础，强化协同共享，落实工作保障；东南大学关工委不断深化“三个纳入”；南京财经大学关工委强化党建对关建的引领；江苏建筑职技院关工委注重增强关工委的凝聚力、战斗力和服务力；苏州经贸职技院关工委注重立足新方位、新变化、新要求、新阶段。

三是**考核试点，及时跟进**。在深入调研基础上，凝聚大家的经验智慧，适时启动了优质化建设考核试点。在出台的“全省教育系统关工委优质化建设考核试点工作方案”中，明确了考核试点的指导思想：坚持服务青少年，坚持高质量发展，坚持创新性工作，遵循规律，求真务实，加强实践，适时总结，以点带面，科学推进。突出了考核试点的工作重点：注重关工委的班子建设、队伍建设、机制建设、平台建设，注重优质化建设的新举措新成效。确定了六家试点单位。考核试点有条不紊，正在推进。

2.**助力打赢疫情防控阻击战，挺身而出积极作为**。面对突如其来的新冠疫情，全省教育系统关工委坚决贯彻各级党政决策部署，以高度责任感，积极参与疫情防控，做出独特贡献。

省教育系统关工委根据疫情发展形势，及时印发了《关于疫情防控期间进一步做好青少年学生关爱帮扶工作的通知》。各地各校关工委把支持疫情防控作为责任和义务。将主题教育品牌从线上推送到学生手中，渗透至学生心里。借助腾讯会议等网络载体，线上办公，线上会议，线上研讨，使得疫情期间工作不停歇，关爱不断线，育人有成效。**常州教育关工委和江苏**大学关工委在抗疫关键时刻向大中小学生发出倡议，犹如一缕春风，莘莘学子及家长送去安心安定，安宁安全。苏州教育关工委的“一封画信，为你加油”主题活动；泰州教育关工委将“同心齐抗疫、不忘关爱情”作为“关爱周”主题；东南大学关工委以为抗疫做出巨大贡献的邱海波教授 “重症医学”团队舍生忘死奉献精神，鼓励大学生以英雄们为榜样，做敬业的人，做“国家和人民需要，我们上”有责任担当的人。

3.**主题教育活动深入开展，喜闻乐见亮点纷呈**。把握青少年思政教育新变化新形势，聚焦新时代德育工作新要求，融入青少年思政教育体系。

以优化社会主义核心价值观讲师团建设为重要抓手，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀。以全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标为重要节点，帮助青少年找准成长的时代坐标和现实路径，不断扩大思政教育覆盖面。

连云港教育关工委将王继山“开山岛夫妻哨”、新浦汽车总站“雷锋车”作为红色教育基地，英学雄、见行动。扬州教育关工委把劳模精神融入学校善美教育。徐州教育关工委开展“弘扬王杰精神，争做新时代好少年”活动。南京理工大学关工委讲师团建设富有创意，院士领衔，百人百讲。南京医科大学关工委讲师团为全校学生及所有临床医学院实习生开设《践行核心价值观、走好医学成长路》主题教育。江苏经贸职技院关工委将雷锋文化馆作为大学生思政教育实践基地。无锡商业职技院关工委以“晨夕讲堂”为载体，开展“读懂中国”党史教育。

4.**高质量服务青少年，精准到位可圈可点**。各地各校教育关工委继续以“谈心屋”、“关爱超市”、“四点钟学校”、“代理家长制”、“青蓝工程”等为载体，帮助青少年学生和青年教师排忧解难，茁壮成长。

如南通启东教育关工委的学生需求特殊橱柜，宿迁教育关工委关注青少年健康成长”宣讲团，江苏科技大学的大学生成长驿站，南京特殊师范学院的“墙上咖啡”，江苏海事职业技术学院的“解忧杂货铺”等，被誉为校园里的心灵氧吧，被称为同学们的家，已成关爱品牌。

5.**家庭教育深入推进，服务社会硕果累累**。以学校教育、家庭教育、社会教育三措并举，以参与社区教育作为服务社会路径，组织发动老教师拓展活动层面，精准服务拓展青少年，在大有作为中提升地位。

宿迁宿豫区教育关工委的家庭教育讲师团，苏州教育关工委推进的“好苗苗学习班”，镇江教育关工委“学校与社区共建共育”特色活动，徐州教育关工委的“家校社共育”和“彭城好爸妈”成长行动，还有江苏师大关工委社区教育基地云龙书院，常州大学关工委“弘道罪错青少年帮教公益中心”，镇江高校联手的“百名教授老区行”等，都家喻户晓，美誉度高。

6.**加强自身队伍优质化建设，工作水平不断提升**。以“四型”关工委建设，提升工作团队整体素质与工作水平，在基层关工委队伍建设、关工委团队网上工作能力提升等方面，都有所突破。

扬州教育关工委以制度加强自身队伍建设，南京教育关工委成立工作团队党小组，盐城教育局关工委的“互联网+关工委” 三学六会，南京大学关工委的 “以五育并举为核心，构建新时代高校二级院系关工委工作长效机制研究”理论实践课题，高校关工委第二活动片的线上腾讯片会等等。

更可圈可点的是教育关工委领导们，身先士卒，为“四型”关工委团队建设、为“四型”关工委领导历练做了榜样。淮安教育关工委常务副主任郑庆生专门开辟“庆生新语”微信公众号，已发布了数十篇紧扣实际、思考深刻、立意高端的文章，指导基层。

这些事例集中折射出全省高校关工委求真务实、敬业奉献、责任担当、开拓进取的精神品格，这是我省教育关工委优质化建设的宝贵精神底蕴，将激励着我们省教育系统关工委的工作团队脚踏实地，恪尽职守，遵循规律，做好服务。

**三、****学习贯彻深刻领会，明确优质化建设根本遵循**

从习总书记重要论述、党的十九届五中全会主要精髓、党中央国务院重要文件、江苏省委省政府具体要求四个方面来学习感悟。

**习近平总书记重要论述：**

对关心下一代工作重要指示:青少年是祖国的未来和民族的希望；充分肯定关工委为促进青少年健康成长发挥了重要作用；高度评价五老是党和国家的宝贵财富，是加强青少年思想政治工作的重要力量；要求各级党委政府加强对关心下一代工作的领导，支持更多老同志参加关心下一代工作，为培养社会主义建设者和接班人作出新贡献。

对“十四五”时期教育工作提出新要求，要把立德树人作为教育的根本任务，发挥教育在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用，培育学生爱国情怀、社会责任、创新精神、实践能力。

曾就美育指出：青少年的精神世界没有童话、歌谣和大自然的云彩、花朵、鸟叫虫鸣，如果青少年的心灵世界没有动人的音符和丰富的颜色，如果青少年没有艺术爱好和艺术修养，不可能全面发展。

强调“四个一”，家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好人生第一课，帮助扣好人生第一粒扣”。

**党的十九届五中全会主要精髓：**

党的十九届五中全会通过的《建议》，把“社会文明程度得到新提高”作为“十四五”时期经济社会发展的主要目标，提出要“推动形成新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范”，强调要全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，建设高质量教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。还要求健全学校家庭社会协同育人机制，增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领，重视青少年身体素质和心理健康教育。

**党中央国务院重要文件：**

中共中央、国务院相继颁发《新时代爱国主义教育实施纲要》《新时代公民道德建设实施纲要》和《关于全面加强新时代大中小学劳动教育意见》，明确了：新时代爱国主义教育的总体要求、基本内容；明确了：在全社会大力弘扬社会主义核心价值观，全面推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，持续强化教育引导、实践养成、制度保障，不断提升公民道德素质，促进人的全面发展，培养和造就担当民族复兴大任的时代新人。明确了：劳动教育是社会主义教育制度的重要内容。

**江苏省委省政府具体要求：**

2020年12月14日召开的省委常委会，第一项议程听取省关工委工作汇报时，省委书记娄勤俭代表省委常委，给予关工委神圣定位，给予老同志高度评价，给予关工委殷切期望，给予各级党委明确要求：全省各级党委要从全局高度，切实加强对关心下一代工作的领导，各级组织、宣传和有关部门要大力支持、密切配合，为关工委开展工作创造良好条件。

省委组织部、省委老干部局和省关工委颁发的《关于完善和落实“党建带关建”工作机制的意见》突出了要充分认知“党建带关建”的重大意义，要准确把握党建带关建的任务要求，要切实把党建带关建工作落到实处，党委进一步明确对关工委工作的领导责任，把关工委工作纳入党委工作议事日程，帮助关工委解决实际困难问题，落实关工委保障机制，进一步提升关工委建设水平，形成良好的工作导向和社会氛围。

这些重要论述、主要精髓、重要文件、具体要求，充分说明党和国家对关心下一代事业更加重视，方向更明，要求更高。同样，都是推进新时代江苏教育关工委守正创新、推进关工委优质化建设的理论遵循和强大动力。

**四、****再接再厉守正创新，推进优质化建设科学发展**

新年之始，省教育厅党组第一个党组会就专题研究部署关工委工作。省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记葛道凯代表厅党组，对关工委贡献给予高度评价，对关工委工作作出高度定位，对全厅各部门提出明确要求，对关工委工作提出殷切希望。要求全厅各处室各直属单位都要认真学习贯彻习近平总书记重要指示，继续全力支持关工委工作，为关工委工作创造良好的环境和氛围。希望全省教育系统关工委要发挥优势，发挥好老同志的阅历优势和经验优势；要力所能及，老同志体力有限，发挥作用，更要关心关怀；要立足基层，建设好基层各级关工委，省教育系统关工委要发挥好组织协调作用；要突出重点，围绕关工委优质化建设这个主线，突出每年工作重点，做精做到位；要再接再厉，不断推进关心下一代工作上新台阶。

为此，新时期关工委优质化建设要突出重点任务。

**第一，认真学习深刻领会，以科学理论统领关工委发展**

学习好、宣传好、贯彻好党的十九届五中全会精神、习近平总书记就做好关心下一代工作的重要指示和对“十四五”时期教育工作提出的新要求，是新时代全省教育关工委优质化建设的重要政治任务。

**一是要把握精髓学深学透：**

重在把握习近平总书记重要指示的思想精髓与核心要义。牢牢把握习总书记作出重要指示的重大节点，更加增强为党做好关心下一代工作的政治自觉。这个政治自觉，就是准确把握总书记对关心下一代工作作出重要指示的深刻含义，深刻认识关心下一代工作的重大战略意义，切实增强做好关心下一代工作的自觉自信。牢牢把握总书记赋予关工委“五老”的重要定位，更加坚实新时代关工委工作的政治责任。这个政治责任，就是坚持思想政治引领，坚持正确方向，紧扣立德树人，更好发挥老同志在思想政治工作中的作用。牢牢把握总书记关于党委政府加强领导的明确要求，更加坚定关工委组织的政治属性。这个政治属性，就是关工委作为党委领导下的群众性工作组织，在党的关怀下应运而生，在当地领导下伴随中国特色社会主义事业发展砥砺前行，坚持党的领导是做好一切工作的根本保证。

重在把握党的十九届五中全会精神实质与重要内涵。明确发展要求：立足社会主义初级阶段基本国情，保持战略定力，办好自己的事，认识和把握发展规律。坚持把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为出发点和落脚点。坚持人民至上、生命至上，把保护人民生命安全摆在首位。把握遵循原则：坚持党的全面领导，坚持以人民为中心，坚持新发展理念，坚持深化改革，坚持系统观念。紧扣主要目标：经济发展取得新成效，改革开放迈出新步伐，社会文明程度得到新提高，省厅文明建设实现新进步，民生福祉达到新水平，国家治理效能得到新提升。还首次把全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展作为远景目标。

**二是要融会贯通学以致用：**

多种形式，突出重点，分层分类，抓好学习，关工委在职领导带头学，关工委工作团队重点学，强化担当，再接再厉，进一步提高责任感使命感。

更为重要的是学以致用，保持“高”的站位，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持关工委优质化建设的目标任务。秉承“优”的追求，在政治站位、思路理念、工作机制、能力水平和状态作风等方面有新提升、新跨越，保持关工委队伍优质化的不懈努力。鼓足“闯”的干劲，不断增强关工委工作的探索性、创新性和引领性，深化关工委优质化建设的理论底蕴。弘扬“实”的作风，务实求实、善抓重点、狠抓落实，取得关工委优质化建设的突显成效。

**第二，遵循规律求真务实，深入推进关工委优质化建设**

继续贯彻落实省委教育工委、省教育厅《关于推进全省教育系统关工委优质化建设工作的意见》，从理念上进一步认识优质化，从思想上进一步重视优质化，从行动上进一步推进优质化。

常态化建设永远在路上，巩固提高常态化建设成果是推进优质化建设的前提和基础。但优质化毕竟不等同常态化，优质化毕竟高于常态化。为此，要克服照搬照用，克服故步自封，克服一成不变；要深入调研，结合实际，遵循规律；要不断强化学习，不断拓展视野，不断提升内涵；要因事而化，因时而进，因势而新。在江苏教育优质发展中、在青少年素质优质提升中，思考、实践、推进优质化建设工作。

**一是总结推广优质化建设试点单位典型经验，扎实推进全省教育关工委整体优质化建设。**这个“扎实推进”，就是要以常态化巩固提高为基础，紧扣本地本校实际，紧扣青少年成人成才的实际，紧扣我省教育改革发展的实际。这个“扎实推进”，就是要稳扎稳打，铺好基础，确保质量，不走形式，不赶趟子，不搞冒进。这个“扎实推进”，就是要群策群力，实验实践，创新创建；齐心合力，唯实踏实，取得的实实在在的经验与感悟、成果与成效。这个“扎实推进”，就是要使优质化建设的指导思想、总体要求、整体内涵，由纸质文件，成为鲜活的优质化建设经验，成为务实的关工委创新发展指南，成果丰厚的服务青少年成果。

**二是认真做好优质化建设考核试点分析研究。**出台“优质化建设考核方案”及相关附件，为全省教育系统关工委优质化考核工作做好准备。自“推进全省教育系统关工委优质化建设工作的意见”出台之时，我们就在同时谋划，如何使优质化建设的蓝图，及早成为江苏教育关工委上新台阶的实际成效；我们就在同时思考，如何抓好优质化建设的各个环节各个细节，整体融合，环环相扣，使优质化建设总体目标及早实施，成效卓著。其中优质化考核，就是优质化建设整体架构中的重要环节、重要细节。

优质化考核试点工作，重在通过考核试点的实验实践，检测验证优质化建设总体目标的前瞻性，检测验证优质化建设基本要求的可行性，检测验证考核试点整个程序的科学性。以利进一步局部调整、凝练完善，为推进面上的考核工作打好基础。重在全面地码准优质化试点过程遇到的实际问题，详实地提供优质化建设依据、程序、环节等调整完善的科学依据，精准地反映优质化建设试点工作的实情实效。重在秉承科学精神，最大限度地简便过程、简化材料，最大限度地减轻基层关工委和中小学负担。

**三是推进优质化建设理论实践研究。**理论实践研究，理论是指导优质化的遵循指南、方向目标、路径规律；实践是实施优质化建设的亲力亲为、具体操作、全面推进的做法、经验与成效；研究是推进优质化建设的思考探索、凝练总结、理性升华的体会、感悟与理念。在优质化建设过程中，如何推进优质化建设的思路与时俱进？如何使得优质化考核工作符合基层、遵循规律、科学可行？如何使得优质化建设的基本要求通过建设实践检验，更加完善科学？如何使得不同类型层级教育关工委指导管理上更趋科学、最大限度减轻负担、提高成效？如何在中小学基层关工委、高校二级学院关工委建设思路上拓展提升？如何在特色品牌建设上注入新内涵？如何在“互联网+关工委”上创建推进？这些都是优质化建设亟待研究的重要课题。

以理论实践研究，使得优质化建设过程与成效更好地体现时代性，把握规律性，富于创造性。

**第三，立德树人担负使命，引导青少年践行核心价值观**

党的十九届五中全会《建议》要求：“社会主义核心价值观深入人心”，“全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。坚持服务青少年的正确方向，也是关工委优质化建设工作的首要任务。

**一是推进主题教育聚焦时代主旋律。**围绕中国共产党成立100周年，充分挖掘本地本校红色资源，广泛开展内容丰富、形式多样的纪念活动。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育；加强爱国主义、集体主义、社会主义教育；弘扬党和人民在各个历史时期奋斗中形成的伟大精神。重点组织庆祝中国共产党成立100周年主题教育读书征文、演讲比赛等活动，引导青少年有效参与、受到教育，老少共讲，共赞共唱，喜闻乐见，深入人心，把青少年培养成理想远大、信念坚定、好学求进、诚实守信、尊老敬贤、乐于助人的新一代。

**二是推进讲师团建设不断创新创造**。广辟宣讲内容，创新宣讲形式，利用各类资源，加强学习培训，吸引学生共讲，使讲师团活动内容与活动方式更加贴合青少年，潜移默化，润物无声，内化于心，引导青少年树立践行社会主义核心价值观，弘扬“生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”的抗疫精神，坚定爱党爱国爱社会主义的信念，激扬奉献人民、报效祖国的理想。

**三是推进精品教育项目更加精益求精**。在推广优秀“精品教育项目”、充分发挥示范辐射作用的同时，继续开展新一轮 “精品教育项目”评选。精品教育项目，关键是精，精品项目的政治站位要精粹，所含内容要精博，宣传形式要精彩，组织方式要精当，实践效果要精进，经历了主题教育活动中多轮宣讲的实践检验，为青少年喜闻乐见，深入人心，效果显著。

精粹、精当、精彩、精博、精进，这五个方面合而为一，就是精益求精，就是精品教育项目的生命灵魂之所在。

**第四，把握社会教育需求，助力家长学校和社区教育建设**

党的十九届五中全会《建议》要求：“加强家庭、家教、家风建设”，“健全学校家庭社会协同育人机制，增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领，重视青少年身体素质和心理健康教育”。家校社联手，立体化推进立德树人，也是关工委优质化建设的重要内涵。

**一是推进家长学校内涵优质化建设**。进一步落实巩固提高家长学校 “常态化、标准化、课程化、特色化”建设成果，加强特色和品牌建设，因地制宜，因校制宜，建设好一校一特、一校一品。

由“四有”向“四优”拓展，优计划，体现规范化、制度化、个性化；优教材，体现特色化、先进性；优主题，体现时代性、典型性；优备课，体现专业性、针对性。坚持讲授与研讨、集中交流和个别指导、线上和线下相结合。将家长学校工作作为学校工作的重要环节，有布置、有检查、有总结、有考核、有奖励。当好家长的“贴心人”、家教的“智囊团”、家校的“彩虹桥”、育人的“宣传员”。

**二是推进家长学校总校内涵创新发展**。建立家长学校总校，是新时期江苏教育关工委进一步推进家庭教育的工作创新。聚焦优质化建设目标，家长学校总校在高起点创新性基础上，进一步落实家庭教育协调领导机制，协调落实家庭教育相关经费；进一步落实“做实主管，加强主抓，提升主办，强化特色”；进一步积极稳妥，加大力度，务求实效。管理指导、推动激励家长学校办学规范化、教学优质化、工作特色化建设，不断提升家长学校优质化建设水平。

**三是推进社区教育支持参与力度。**通过学业辅导、兴趣拓展、文化传承、科技培训、社会实践等第二课堂，将各类学校关工委的育人优势、育人成效、育人特色不断向社区教育延伸拓展，加强青少年体育、美育、劳动教育及心理健康教育。把家长学校建设与辅导站建设结合起来，推进家庭、家教、家风建设，促进学校教育、家庭教育、社会教育协调融合发展。

**第五，精准服务润物无声，提升青少年关爱帮扶工作内涵**

党的十九届五中全会《建议》要求“增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领，重视青少年身体素质和心理健康教育”。坚持促进青少年全面健康成长，是关工委优质化建设的出发点落脚点。

根据疫情防控常态化要求，以全方位帮助青少年排忧解难为重点，深化“谈心屋”、“关爱超市”等特色品牌建设，坚持优质精准服务青少年。

教育关工委的“关爱超市”不仅是字面理解，把多余的衣服物品集中一室，供贫困学生选用。而应紧扣青少年学生方方面面的需求，予以针对性、个性化的关爱。关爱的内涵，就像超市的商品，琳琅满目，丰富多彩；关爱的方式，就像超市里购物，择优择需，贴心满意。

教育关工委的“谈心屋”建设也一样，不必限于固定一间屋子，挂上一块牌子，固定接访时间。而应码准青少年学生尤其是重点人头多元的生活背景，不同的人生困惑，差别化的各类需求，线上线下，电话电脑，不受时间空间限制，及时精准化解心结，做好安抚。

使得教育关工委的关爱超市、谈心屋等特色品牌，突破时空限制，着眼线上远程，随时随地，有求必应，使得更多的“爱心热线”畅通无阻，使得学生身心健康，茁壮成长，成人成才。

**第六，保持定力守正创新，筑牢关工委自身建设根基**

党的十九届五中全会《建议》要求：保持战略定力，办好自己的事，认识和把握发展规律，抓住机遇。进一步加强四型关工委建设，是推进关工委优质化建设工作落到实处的关键举措。

**一是加强自身队伍建设**。不断强化核心层，鼓励更多老同志参加关工委工作，拥抱新时代，弘扬正能量，充分发挥学校老同志在优质化建设中的主体作用。不断提升骨干层，积极进取、主动作为，充分发挥正副主任正副秘书长在优质化建设中的关键作用。不断扩大参与层，党建引领，落实责任，充分发挥委员单位在优质化建设中的参与作用。

做到三个“一”：一以贯之做好队伍建设“量”的文章，把联系的触角和服务的手臂向多元群体延伸，不断扩大覆盖面。一着不让苦下队伍建设“质”的功夫，加强学习，深化培训，表彰奖励，让关工委队伍建起来，强起来，量多质更高。一体发力务求队伍建设“联”的效应，与内部委员单位紧密联系，与外部部门组织多加沟通，依托其他学校，联手社会力量，整合资源，融合工作，聚合力量，齐抓共管，借势强势，借台搭台，借力发力，推动教育关工委高质高效服务青少年。

**二是加强机制制度建设**。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引的学习制度，坚持紧紧依靠党委坚强领导开展工作的领导制度，坚持深入基层深入实际的调研制度，坚持党建带关建依托党建引领提升关工委组织能力的自身建设制度。

加快完善系统完备、科学规范、运行有效的关工委制度基础。推进各项制度更加成熟，更加定型，更加科学。强化制度意识，自觉尊崇制度，严格执行制度，坚决维护制度。以关工委制度建设的守正创新，确保优质化建设基础厚实、路径科学、成效引领。

**三是加强基层组织建设**。将优质化建设落实到7840多所中小学幼儿园，落实到高校1850多个二级院系这个基层，既是关工委责任的要义，更是优质化建设的重任。为此，优质化建设应把推进中小学校关工委建设、推进高校二级院系关工委建设，作为重中之重。坚持党建带关建，以提升组织能力为重点；坚持班子带队伍，以加强队伍建设为核心；坚持机制带合力，以集聚资源为抓手；坚持创建带活力，以紧扣实际为基点，推动优质化建设根深叶茂在基层、生动活跃在基层、成效体现在基层。

**四是加强宣传阵地建设**。创建创设创造，经营好自己的宣传阵地，借势借力借台，利用好他人的宣传平台，力求使得教育关工委工作电视上有影像，广播里有声音，报纸上有文章、杂志上有栏目、网络上有专题。做好宣传工作，营造好深入推进优质化建设的良好氛围。

**五是加强“互联网+关工委”建设**。加快建的步伐，建好网上关工委，积极争取人力物力财力支持，借助依托相关网站开通专栏、网页，建好线上工作阵地。严格管的措施，管好网上关工委，健全管理机制，落实管理责任，确保线上阵地安全高效。提升用的效果，用好网上关工委，开展学习，培训队伍，以深入浅出的理论引导、方便易懂的演示操作、简明扼要的答疑解惑，使关工委老同志掌握网上技能，扩大线上教育覆盖面。力求将“互联网+关工委”作为推动优质化建设的创新发展，作为提升优质化效率的有效途径，作为拓展优质化渠道的主要抓手。

深入推进优质化建设，取得新时期关心下一代事业新发展，我们教育关工委的同志们要做到：遵循规律，求真务实；认真学习，提高自身；深入调研，尊重基层；勤业敬业，恪尽职守；精益求精，竭诚服务。

让我们齐心协力，携手并肩，为整体推进全省教育关工委优质化建设，多出经验，多出创意，使得习近平总书记就做好关心下一代工作的重要指示，在全省教育系统关工委落地生根，开花结果。